



Schreibmotorik  
INSTITUT

**Schreibmotorik Institut e.V.**

Schwanweg 1  
90562 Heroldsberg

**Kontakt: Andrej Priboschek**  
Agentur für Bildungsjournalismus  
Telefon: 0211 / 97 17 75 53  
Mobil: 0175 / 43 20 675  
[andrei.priboschek@bildungsjournalist.de](mailto:andrei.priboschek@bildungsjournalist.de)

**Motorik vor Form**

Heroldsberg, 12.11.2014

## Motorik vor Form

**Jeder denkt beim Schreiben sofort an die Schrift. Aber erst einmal müssen wir verstehen, wie das Schreiben funktioniert. Schreibenlernen ist nämlich in erster Linie Bewegungslernen.**

Vergleichen wir es mit einem anderen Beispiel, bei dem das entscheidende Element ebenfalls das Thema Bewegung ist: das Fahrradfahren. Stellen Sie sich vor, ein Fahrrad-Anfänger muss seine erste Fahrt auf einem Kurven-Parcours absolvieren. Das geht bestimmt schief. Warum? Weil man beim Lernen erst mal im wahrsten Sinne des Wortes körperlich erfahren muss, auf welche Bewegungsabläufe es ankommt. Beim Radfahren sind es vor allem Gleichgewichtsgefühl, Beschleunigung, Bremsen und Richtungswechsel. Erst dann klappt Fahrradfahren – mit zunehmender Routine auch auf anspruchsvollen, längeren Strecken.

**Das gleiche gilt für das Schreibenlernen in der Schule. Auch dabei steht die Bewegung im Mittelpunkt, damit Kinder das Schreiben mit der Hand leicht lernen. Denn das Ziel ist eine ermüdungsfreie, schnelle und lesbare Handschrift.**

Wir unterscheiden – wie gerade am Beispiel gezeigt – zwischen der Schrift auf dem Papier und der Bewegung der Hand. Auch für die Schreibhand ist genau wie beim Fahrradfahren die Bewegung, d.h. die Motorik für den Erfolg entscheidend: Aus Geschwindigkeit, Beschleunigung, Größenskalierung und Druck entstehen nämlich erst die Buchstaben. An erster Stelle stehen routinierte und automatisierte Bewegungsabläufe, also die Motorik.

Aufbauend darauf lernen Kinder leichter schreiben – und mit zunehmender Routine auch längere und anspruchsvollere Texte.

### **Fazit:**

Eine weitere Schulschrift scheint nicht erfolgversprechend. Vielmehr brauchen Kinder als Startkapital für schulischen Erfolg verstärkt Unterstützung beim Lernen der Schreibbewegungen. Konkret heißt das: gezielte Motorik-Übungen vor präzisen Formen-Nachspuren. Deshalb setzt das Schreibmotorik Institut das Hauptaugenmerk auf den Prozess des Schreibenlernens mit Seminaren für Pädagogen und Lehrmaterialien für den Schreibunterricht für Vor- und Grundschulen.

### **Hintergrund:**

#### **Schreibmotorik Institut als Wissenspool**

Das unabhängige Schreibmotorik Institut wurde im Herbst 2012 gegründet.

Es beschäftigt sich mit der Forschung auf den Gebieten der Schreibmotorik und der Schreibergonomie, vernetzt relevante Institutionen im Bereich des Handschreibens und versammelt Experten, die sich seit Jahren in Theorie und Praxis mit effizientem Schreiben beschäftigen.

Kinder sollen die Chance haben, eine ermüdungsfreie, schnelle und lesbare Handschrift zu erlernen. Das Schreibmotorik Institut vermittelt Lehrern und Erziehern wissenschaftlich fundierte Bausteine für einen erfolgreichen Schreibunterricht.

Das Schreibmotorik Institut ist offen für Kooperationen mit Projektträgern und Bildungseinrichtungen. Es bietet kompetente Beratung und fachlichen Austausch zum Thema Schreibenlernen.