



Das Schreibmotorik Institut beschäftigt sich mit der besonderen Motorik, Didaktik und Ergonomie des Schreibenlernens und einer effizienten und ermüdungsfreien Handschrift.

Auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse zum motorischen Lernen bieten wir neue Ansätze für einen entwicklungsgerechten Erwerb der Schrift. Durch die besondere Förderung des schreibmotorischen Prozesses werden die für Lernkompetenz und Bildung notwendigen Grundlagen und Fertigkeiten geschaffen.

Das Schreibmotorik Institut erforscht, welche Faktoren für das Schreiben mit der Hand und das Schreibenlernen hemmend und fördernd sind. Dafür führen wir öffentlich geförderte Forschungsprojekte, nationale und internationale Kooperationsprojekte sowie eigenständige Projekte durch.

Für interessierte Pädagogen/Pädagoginnen und Lehrinstitute bieten wir verschiedene Seminare an. Zudem zertifizieren wir Produkte, die den Schriffterwerb mit der Hand unterstützen und sind beratend tätig.

Ab sofort suchen wir in Teilzeit einen

## **Projekt-Mitarbeiter (m/w/d) - *bei Forschungsprojekten mit Schwerpunkt praktische Anwendung***

### **Ihre Aufgabenschwerpunkte:**

- Projektmitarbeit unter Berücksichtigung ergotherapeutischer und pädagogischer Praxis im Bereich Prävention
- Mitarbeit beim Identifizieren und Bewerten von Ausschreibungen und Förderprogrammen für mögliche Forschungsprojekte mit hoher Praxisrelevanz für das Schreibmotorik Institut
- Ausarbeitung von Projektskizzen (z. B. Ziele, Fragestellungen, erwartete Ergebnisse, Arbeitsschritte/Zeitplanung, Finanzierungsplan, Disseminationsstrategie) zum Thema Schreiben lernen mit verschiedenen Zielgruppen und Kooperationspartnern wie z. B. Schulen
- Eigenständige Konzeption, Planung und Durchführung von Forschungs- und Praxisprojekten zur Förderung von Bedürfnissen und Talenten beim Schreiben lernen
- Aufbereitung des Stands der Forschung sowie Interpretation der eigenen Projektergebnisse für die pädagogische Praxis

- Kommunikation mit Kooperationspartnern von Universitäten, Behörden (z.B. Bildungsministerium), Schulen und weiteren externen Ansprechpartnern
- Veröffentlichungen in Fachliteratur, Halten von Vorträgen und Seminaren

### **Ihre Qualifikation:**

- Abgeschlossenes Hochschulstudium vorzugsweise in Ergotherapie oder vergleichbare Ausbildung mit den Schwerpunkten Pädiatrie und Neurologie
- Mehrjährige praktische Erfahrung als Ergotherapeut/in sowie entsprechende Weiterbildung, z. B. in neurophysiologischen und neuropsychologischen Behandlungsverfahren
- Erfahrung in der Gruppenarbeit mit Erwachsenen sowie auch Kindern
- Zwei bis drei Jahre nachweisliche Erfahrung in der wissenschaftlichen Forschung
- Erfahrung in der Erstellung von Fragebögen, in Bild- und Videoanalyse sowie statistischer Datenanalyse von Vorteil
- Interesse am Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis
- Organisations- und Teamfähigkeit
- Freude am Lesen und Verfassen von Texten
- Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit pädagogischen oder gesundheitlichen Einrichtungen wünschenswert
- Sehr gute englische Sprachkenntnisse zum Verfassen und Lesen von Fachartikeln

### **WIR BIETEN:**

- Ein interessantes und abwechslungsreiches Aufgabengebiet mit großem Handlungsspielraum
- Die Mitarbeit in einem motivierten Team
- Ein modernes Arbeitsumfeld
- Flexible Arbeitszeiten
- Flache Hierarchien und kurze Entscheidungswege
- Eine sehr gute ÖPNV-Anbindung

Wenn Sie diese herausfordernde und abwechslungsreiche Aufgabe reizt, dann freuen wir uns auf Ihre Kontaktaufnahme. Bitte senden Sie Ihre ausführlichen Bewerbungsunterlagen an

Schreibmotorik Institut e. V.

Ansprechpartner:

Dr.-Ing. Marianela Diaz Meyer, Geschäftsführung

Schwanweg 1

90562 Heroldsberg

[info@schreibmotorik-institut.com](mailto:info@schreibmotorik-institut.com)