

## **Karl Söhl – Literaturliste**

Fackelmann, J., **Söhl, K.**: Abracadabra - Zauberblätter zum Entdecken, Lesen und Schreiben (Druckschriftlehrgang). Braunschweig 1999

Kutsch, E., **Söhl, K.**: Was machen sie schon und was brauchen sie noch? Beobachten, diagnostizieren und fördern in den ersten Schulwochen, S.136. In: Andresen, U., Sasse, A. (Hrsg.): Selber aber nicht allein. Schriftspracherwerb im Unterricht. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS) 2003.

Marquardt, Ch., **Söhl, K.**, Kutsch, E.: Motorische Schreibschwierigkeiten. In: Bredel u.a. (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache, S. 341-351. Paderborn 2003

Kutsch, E., **Söhl, K.**: inkos-fd. Software zur Schülerbeobachtung und Erstellung von Förderplänen Jgst.1/2. Landshut 2004

Meiers, K., **Söhl, K.**: Wie schreibst du? Wie schreibe ich? Kinder vergleichen Schriften. S. 29ff. In: Sache-Wort-Zahl. April 2006. Aulis Verlag

**Söhl, K.**: Kinder auf dem Weg zu ihrer Schrift – Diagnose als Voraussetzung didaktischer Effizienz, S. 47ff. In: Sache-Wort-Zahl. Juli 2006. Aulis Verlag